

**TOPIK 4 :**  
**PENGURUSAN BILIK**  
**DARJAH**

# SINOPSIS

- PBD – menjadi isu penting bagi guru baru.
- Perbezaan kanak2 – dulu & kini
- Ibu bapa – dulu & kini
- Memberi kesan kepada P & P
- Apa pengurusan BD?
- Bagaimana hendak melaksanakannya dengan berkesan?

## 4.1 Konsep Pengurusan BD

- Tindakan & strategi guru untuk mengekalkan peraturan BD
- Wujudkan BD yg kondusif
- Menghadapi tingkahlaku murid
- Bagaimana guru dapat menarik perhatian murid?

## 4.1.1 Guru Sebagai Pengurus BD Yang Berkesan

- Mendapatkan kerjasama murid
- Mengurus persekitaran BD
- Guru sebagai model yang baik – saling hormat menghormati
- Memastikan rutin BD berjalan lancar.
- Majoriti murid sukakan guru.

## 4.2 Faktor Mempengaruhi Pengurusan BD Berkesan

- A. Faktor Fizikal
- - persekitaran fizikal – mestilah menarik & kondusif – lampu, hiasan, kebersihan, susunan BD

## B. Faktor Sosial

- - Membina peraturan – menentukan perkara boleh / tidak boleh dilakukan.
- - prosedur semasa menjalankan aktiviti dlm BD
- - interaksi sosial – g-m & m-m
- - tanggungjawab P&P, tugas rutin dan keselamatan.

## C. Faktor Emosi

- - Gaya Kepimpinan – autoritarian – kawal murid melalui ganjaran & hukuman – wujud suasana tertekan & tidak kondusif.
- - Demokratik – g bkongsi tj dgn murid – galakan bukan desakan – pcapaian tinggi.
- - Laissez-faire – kebebasan tanpa had – BD tidak terurus, kucar kacir, tugas sikit.
- - Motivasi – sentiasa memberi peneguhan + & galakan – membina suasana +, melibatkan m secara aktif, hubungan yg baik, komunikasi 2 hala.

## 4.3 Rutin BD

- 4.3.1 Konsep Rutin – aktivitas pengurusan harian BD
- - rutin yg sistematis – wujud BD yg kondusif, semangat kekitaan, menjimatkan masa & tenaga guru.
- - g terangkan rutin & prosedur BD pd awal tahun.

## 4.3.2 Jenis-Jenis Rutin

- 1. Rutin Kelas
- - peraturan & prosedur utk wujudkan situasi P&P yg baik
- - sebagai pencegahan – TL mengganggu dalam BD.
- - e.g – kebersihan, kekemasan, jadual bertugas murid dsb.

## 2. Rutin Pentadbiran

- - Peranan guru yang pelbagai
- - perlu tadbir BD dgn berkesan – dpt menjimatkan masa & tenaga g & m.
- E.g. catat kehadiran, pungutan yuran, laporan kemajuan m, kad 001 & kad kesihatan m.

# 3. Rutin Pergerakan Murid

- - beratur sebelum masuk / abila mahu keluar – tertib & teratur
- Eg. i. akt dlm BD ke akt luar BD
  - ii. Akt kelas ke akt kump
  - iii. Kelas ke makmal komputer / makmal sains.

## 4. Rutin Pengurusan Tugas

- - persediaan g terhadap tugas, akt sumber P&P dan membina pusat aktiviti.
- - g perlu beritahu hasil pembelajaran yg diharapkan
- - g juga perlu memantau akt. BD & menilai pencapaian murid

# 5. Rutin Pembelajaran

- - murid perlu melibatkan diri dengan aktif
- E.g – memungut buku latihan, mengagih bahan dan buku.

## 6. Rutin Interaksi

- P&P menekankan akt berpusat kpd murid.
- - interaksi g-m digalakkan – ada prosedur & bersopan
- - e.g – perbincangan kelas / kump., membuat ujikaji makmal dan projek.

## 4.4 Disiplin Bilik Darjah

- - Perancangan P&P penting
- - kegagalan mengurus TL murid boleh menimbulkan gangguan
- - mendisiplinkan murid yang berTL mengganggu – sebahagian drp rutin semsa P&P

## 4.4.1 Masalah Disiplin

- Masalah disiplin adalah TL yang
  - i. Mengganggu pengajaran
  - ii. Mengganggu hak org lain nak bel
  - iii. Tak selamat secara psi/fiz
  - iv. Merusakkan harta benda
- - masalah disiplin mungkin oleh guru / murid.

## 4.4.2 Sebab2 Berlakunya Masalah Disiplin Dalam BD

- i. Bosan, akt tak menarik
- Ii. M Tak mampu buat tugas
- Iii. Perlukan masa lama utk siap
- Iv. Pengurusan guru lemah
- V. G gagal menjelaskan TL yg diingini
- Vi. Persekitaran yg bising

# sambungan

- Vii. Harga sendiri & pencapaian akademik yg rendah cos selalu mengalami kegagalan.

## 4.4.3 Cara Mengendalikan Masalah Didiplin Dalam BD

- A. Amaran Konstruktif
- - keberkesanan bergantung kpd apa dan bagaimamana diperkatakan
- - Pertimbangkan prosedur berikut:
  - 1. Tarik perhatian
  - 2. Beritahu TL yg diingini dgn jelas
  - 3. Beritahu kesan TL -ve dgn jelas
  - 4. Amaran hendaklah ringkas

# sambungan

- 5. Cepat teruskan pengajaran dan puji murid lain
- 6. Puji sebaik TL dingini wujud
- 7. Beri hanya satu amaran saja
- - beri amaran cos TL bukan org

## b. Hukuman

- - respon guru yg kerap adalah amaran
- - respon punitif – pgunaan ancaman lisan
- - Ingat – hukuman membawa kesan –ve kpd murid – bincang
- - ia menyekat pbelajaran (Englander 1986)

## c. Mencegah Salah Laku

- Penting jika g dpt membuat pencegahan awal
- Ada beberapa cara :
- 1. Memahami Dinamika BD
- - kenalpasti masalah dlm konteks sosial BD – matlamat TL, sumber TL & cara bmana m lain dpt mbantu utk atasi masalah tersebut.
- - m lebih banyak mgalakkan / tidak jika dibandingkan dgn guru

## 2. Pengajaran Berkesan Utk Mcegah Masalah Disiplin Dlm BD

- Menurut Maurice Balson, 1992:
  - 'At the heart of a disciplinary problem in the classroom is an educational failure by the school'.
  - Pengajaran & pengurusan BD tidak berkesan menjadi penyebab masalah disiplin – m hilang minat / bosan akan bertukar mjadi TL bmasalah.
- 3. Susunan tempat duduk biar g dpt melihat semua m dgn jelas
- 4. Sentuhan personal – beri perhatian

## d. Mengurus Disiplin

- G perlu mempunyai satu himpunan kaedah yg baik utk mgurus BD:
- 1. Rutin BD yg berkesan
- 2. Hub RS yg sihat dlm & luar BD
- 3. Bina Psekitaran Pbel yg bermakna
- 4. Ingatkan m ttg kesan salah laku
- 5. Beri phatian & motivasi
- 6. Libatkan m dlm akt pbelajaran
- 7. Amalkan pengurusan masa & akt P&P dengan berkesan.

## 4.4.4 Mempraktik Strategi Disiplin Yang Sesuai

- Beberapa kemahiran penyelesaian masalah dlm btk lebih +ve & cepat:
  - 1. Mesra & mudah didekati
  - 2. Uruskan TL yg spesifik & t'kini
  - 3. Bantu m mbuat p'hakiman nilai ttg TLnya
  - 4. Buat perancangan perubahan TL
  - 5. Dptkan komitmen m utk m'jlnkannya
  - 6. Tindakan susulan utk lihat kbkesanan
  - 7. Jangan m'hukum m dgn sikap -ve

# Rumusan

- Pengurusan BD didefinisikan sbg tindakan & strategi yg digunakan utk kekalkan peraturan BD
- Banyak faktor yg mpengaruhi pengurusan BD – fizikal, sosial & emosi
- Rutin BD merujuk kpd pengurusan yg perlu dijalankan seharian dlm BD
- Masalah disiplin BD – sebarang TL yg mengganggu proses P&P, hak m lain utk belajar, rasa tidak selamat fizikal & emosi serta merosakkan harta benda sekolah.

# sambungan

- Penyebab utama masalah disiplin – bosan, tugas tidak menarik, tidak mencabar, tidak upaya membuat tugas, terlalu lama, pengurusan yg lemah, tidak adil, interaksi sosial –ve & konsep sendiri rendah
- Cadangan cara mengendalikan masalah disiplin – amaran konstruktif, hukuman, pencegahan TL dan mengurus disiplin
- Strategi disiplin yg sesuai boleh digunakan utk mengendalikan m & mengurus TL mereka.

- SEKIAN
- TERIMA KASIH
- SEMOGA ANDA BERJAYA