j-QAF TANPA GAGAL

PANDUAN PELAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN IQRA'

j - QAF TANPA GAGAL

MENGAPA?

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN j-QAF

- GURU MENGHADAPI MASALAH KERANA TIDAK MENDAPAT PENDEDAHAN KAEDAH DAN TEKNIK PENGAJARAN SEBENAR MENGGUNAKAN KAEDAH IQRA’

j-QAF TANPA GAGAL

OBJEKTIF

- MEMBANTU GURU PENDIDIKAN ISLAM DAN GURU j-QAF MELAKSANAKAN PENGAJARAN MENGGUNAKAN KAEDAH IQRA’

j-QAF TANPA GAGAL

SASARAN

TAHUN SATU

- ENAM BULAN PERTAMA
- IQRA’ 1-6
- ENAM BULAN KEDUA
- IQRA’ & AL-QURAN

j-QAF TANPA GAGAL

STRATEGI

1. MENGENALPASTI KANDUNGAN PELAJARAN
2. MENYEDIAKAN BAHAN BANTU MENGAJAR
3. MELAKSANAKAN KAEDAH PENGAJARAN IQRA' YANG MENEKANKAN KEPADA BUNYI DAN BACAAN (bukan mengeja dan membaca)
4. MENCATAT PENCAPAIAN MURID DALAM REKOD BACAAN

j-QAF TANPA GAGAL

PANDUAN GURU IQRA’ 1

- BAHAGIKAN KEPADA KUMPULAN
- GURU MENYEBUT CONTOH BACAAN PADA BARIS PERTAMA YANG BERCETAK TEBAL
- MURID MEMBACA SECARA INDIVIDU
- GURU MENEKANKAN *BACAAN PENDEK PADA BUNYI HURUF –HURUF FATHAH*
- GURU MENYEMAK DAN MENCATAT KEBOLEHAN MURID
- MURID YANG SUDAH MENGUASAI DIPINDAHKAN KE BUKU 2

j-QAF TANPA GAGAL

PANDUAN GURU IQRA' 2

- PENEKANAN SEBUTAN BACAAN PENDEK PADA MS 1-13
- MENERANGKAN PERUBAHAN HURUF YANG DISAMBUNG JIKA PERLU
- PENEKANAN BACAAN PANJANG PENDEK PADA MS 14 DAN SETERUSNYA
- GURU MENEGUR KESALAHAN BACAAN

j-QAF TANPA GAGAL

PELAKSANAAN P&P KHATAM AL-QURAN

PENDAHULUAN:

1. Proses P & P al-Quran adalah proses berterusan (hingga khatam Al-Quran)
2. Oleh itu aspek bilangan guru dengan nisbah murid mestilah sesuai dan perlu diberi perhatian.
3. Kaedah talaqqi mushafahah perlu diaplikasikan dengan sebaik-baiknya.

j-QAF TANPA GAGAL

SASARAN

- MURID-MURID YANG MENGIKUTI PROGRAM j-QAF

j-QAF TANPA GAGAL

ADAB MEMBACA AL-QURAN

A. Sebelum Membaca al-Quran

1. Bersih pakaian, badan dan tempat dari segala najis.
2. Bersih dari hadas kecil (berwudhuk)
   - cadangan: setiap murid hendaklah berwudhuk gunakan air dalam botol yang dibawa
3. Berpakaian sopan dan menutup aurat.
4. Membaca al-Quran kerana mencari keredhaan Allah.
5. Berdoa sebelum memulakan P & P.
6. Ikhlas mempelajari al-Quran.

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j-QAF

7. Memulakan bacaan dengan ta’awuz dan basmalah.
8. Duduk dalam keadaan sopan.
9. Membaca dengan suara sederhana, fasih dan betul.
10. Membaca al-Quran dengan Lahjah Arab dan bertajwid.
11. Menghormati bacaan al-Quran.
12. Menggunakan **penunjuk** yang sesuai.

j-QAF TANPA GAGAL

B. Selepas Membaca al-Quran

1. Membawa, menyimpan dan meletakkan al-Quran di tempat tinggi.
2. Semasa membaca, al-Quran diletakkan lebih tinggi dari paras lutut (gunakan rehal).
3. Berdoa sesudah selesai belajar al-Quran.
4. Mencium mushaf al-Quran.
5. Bersalaman dengan guru.

j-QAF TANPA GAGAL

PELAKSANAAN KELAS TASMIK

1. Dilaksanakan diluar jadual waktu (kokurikulum)
2. Semua murid terlibat.
3. Merujuk kepada kaedah Khatam al-Quran.
4. Murid cemerlang tidak terikat dengan agihan juzuk yang dicadangkan dalam sukatan.
5. Guru merekodkan pencapaian bacaan murid.

j-QAF TANPA GAGAL

KAEDAH PELAKSANAAN KHATAM AL-QURAN

1. MURID DIBAHAGIKAN MENGIKUT KUMPULAN

1) CEMERLANG - Lancar membaca Al-Quran

2) SEDERHANA - Menguasai Iqra' 4 ke atas.

3) POSITIF PENGUASAAN AL-QURAN – Masih berada (belum menguasai) buku Iqra' 3 dan kebawah.

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j-QAF

j - QAF TANPA GAGAL

2. GURU MENYEDIAKAN BBM YANG SESUAI DENGAN POTENSI MURID
   - penekanan kepada warna bacaan

3. GURU MENGGUNAKAN KAEDAH BERIKUT:
   1. Talaqqi Musyafahah
   2. Tikrar (latih tubi)
   3. Halaqah / Tadarus

4. RAKAN PEMBIMBING (murid turus)

4 modul Khatam al-Quran dibina untuk:

1. Membantu guru merancang P & P khatam al-Quran.
2. Memberi pilihan kepada guru mempelbagaikan kaedah P & P khatam al-Quran.
3. Memberi panduan kepada guru melaksanakan P & P Tasmik

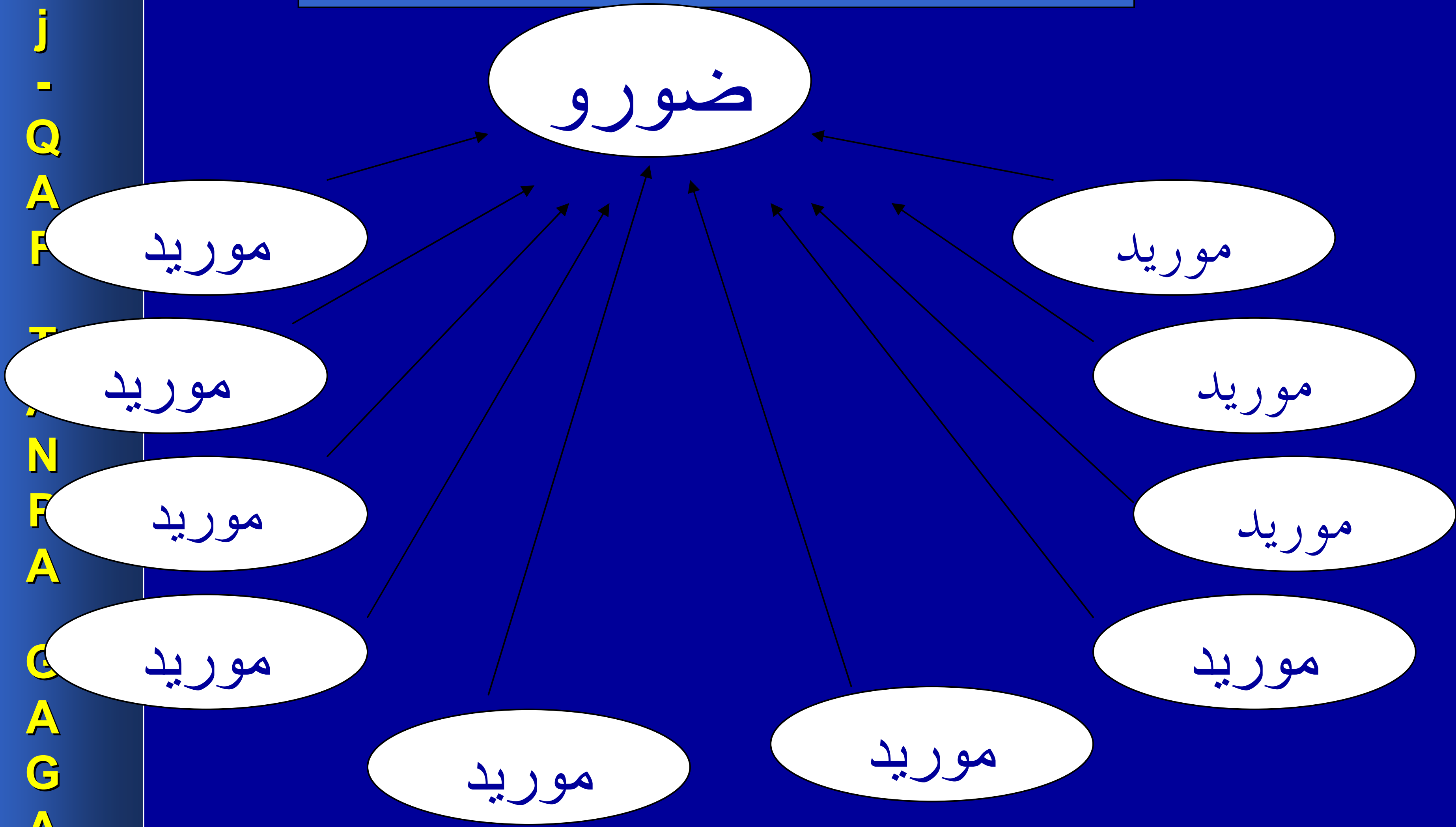
j-QAF TANPA GAGAL

MODUL KHATAM AL-QURAN

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j - QAF

Pelaksanaan Modul 1



j - QAF TANPA GAGAL

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j - QAF

j - QAF TANPA GAGAL

1. Set Induksi - 3 minit

- Guru menayangkan CD mengandungi huruf - huruf hijaiyah.
- Guru meminta murid menyebut huruf-huruf dalam tayangan
- Guru mengaitkan bahan dalam tayangan dengan isi pelajaran yang akan dipelajari.

2. Perkembangan

2.1 Langkah 1 – 10 minit

- Membaca mengikut bacaan guru ayat-ayat al-Quran yang ditentukan secara berkumpulan sambil memerhati pergerakan bibir guru.

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

2.2 Langkah 2 - 10 minit

- Murid membaca mengikut tahap pencapaian masing-masing. (Iqra' 3 dan kebawah)
- Talaqqi mushafahah dihadapan guru secara individu.
- Murid- murid lain mengulang bacaan terdahulu secara individu.
- Setelah talaqqi mushafahah murid dikehendaki mengulang
- bacaan secara individu.

2.3 Langkah 3 – 34 minit

- Murid yang selesai mengulang bacaan dikehendaki tasmik dihadapan guru.
- Murid yang selesai tasmik hendaklah mengikuti aktiviti pengukuhan, pengayaan atau peneguhan.
- Guru merekodkan pencapaian murid.

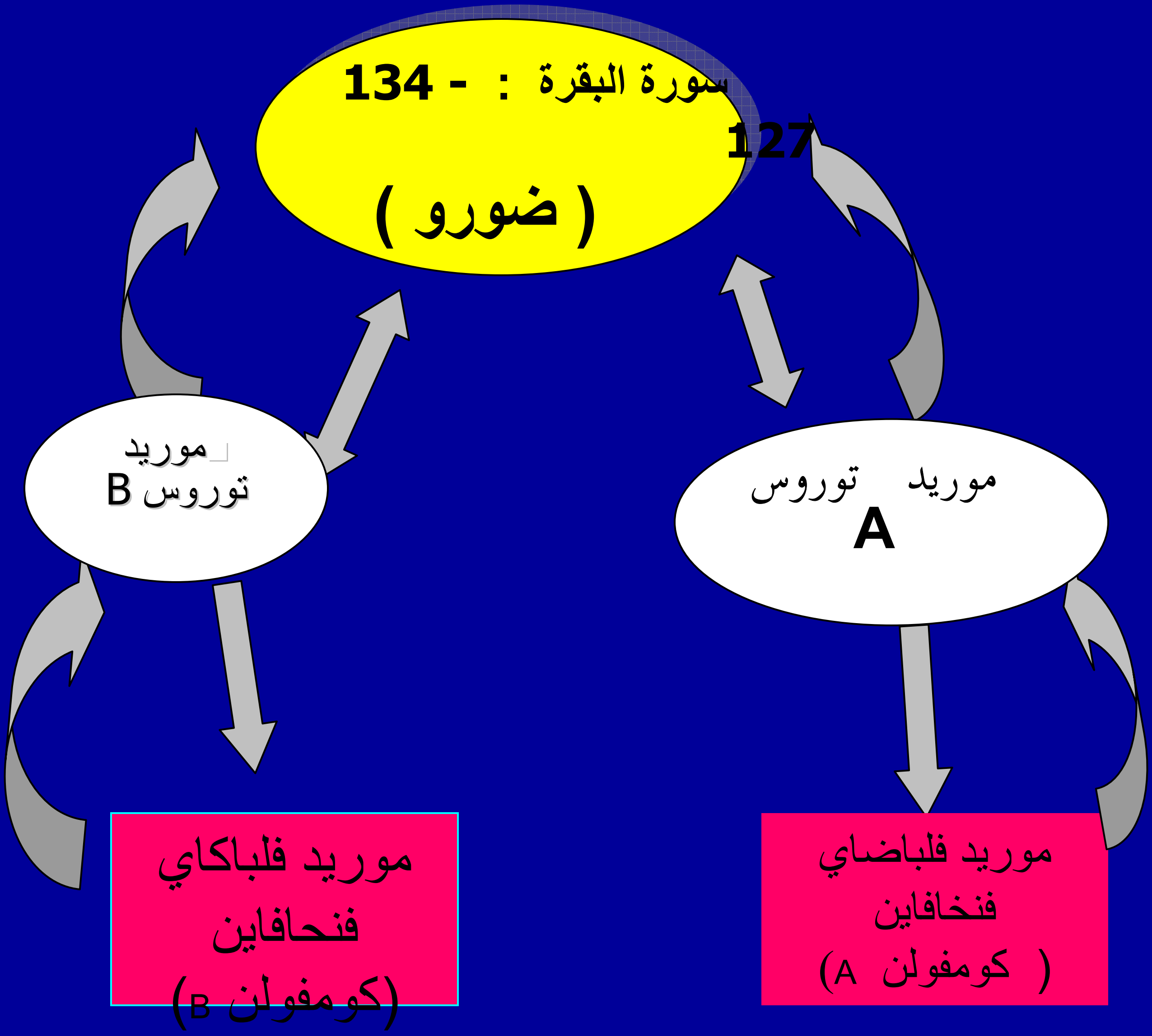
j-QAF TANPA GAGAL

3. PENUTUP - 3 Minit

- Guru memupuk minat membaca Al-Quran dengan memperdengarkan nasyid Iqra'.
- Guru dan murid membaca doa penutup bersama-sama.

j-QAF TANPA GAGAL

Pelaksanaan Modul 2



PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j-QAF

j - QAF TANPA GAGAL

1. Set Induksi - 3 minit

- Guru menayangkan CD bacaan al-Quran qari terkenal.

- Guru bersoaljawab dengan murid dan mengaitkan dengan tajuk yang akan dipelajari.

2. Perkembangan

2.1 Langkah 1 – 6 minit

- Guru membaca surah al-Baqarah: 127 -134 sebagai bacaan contoh.
- Murid mengikut bacaan guru secara kumpulan.

j-QAF TANPA GAGAL

2.2 Langkah 2 - 10 minit

- Murid turus membaca surah AlBaqarah 127-134 dihadapan guru.
- Guru membetulkan hukum tajwid (hukum Nun Sakinah)
- Murid turus membaca secara individu dihadapan guru.
- Membaca secara talaqqi mushafahah.
- Murid lain mengulang bacaan yang telah dipelajari.

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j-QAF

j-QAF TANPA GAGAL

2.3 Langkah 3 - 38 minit

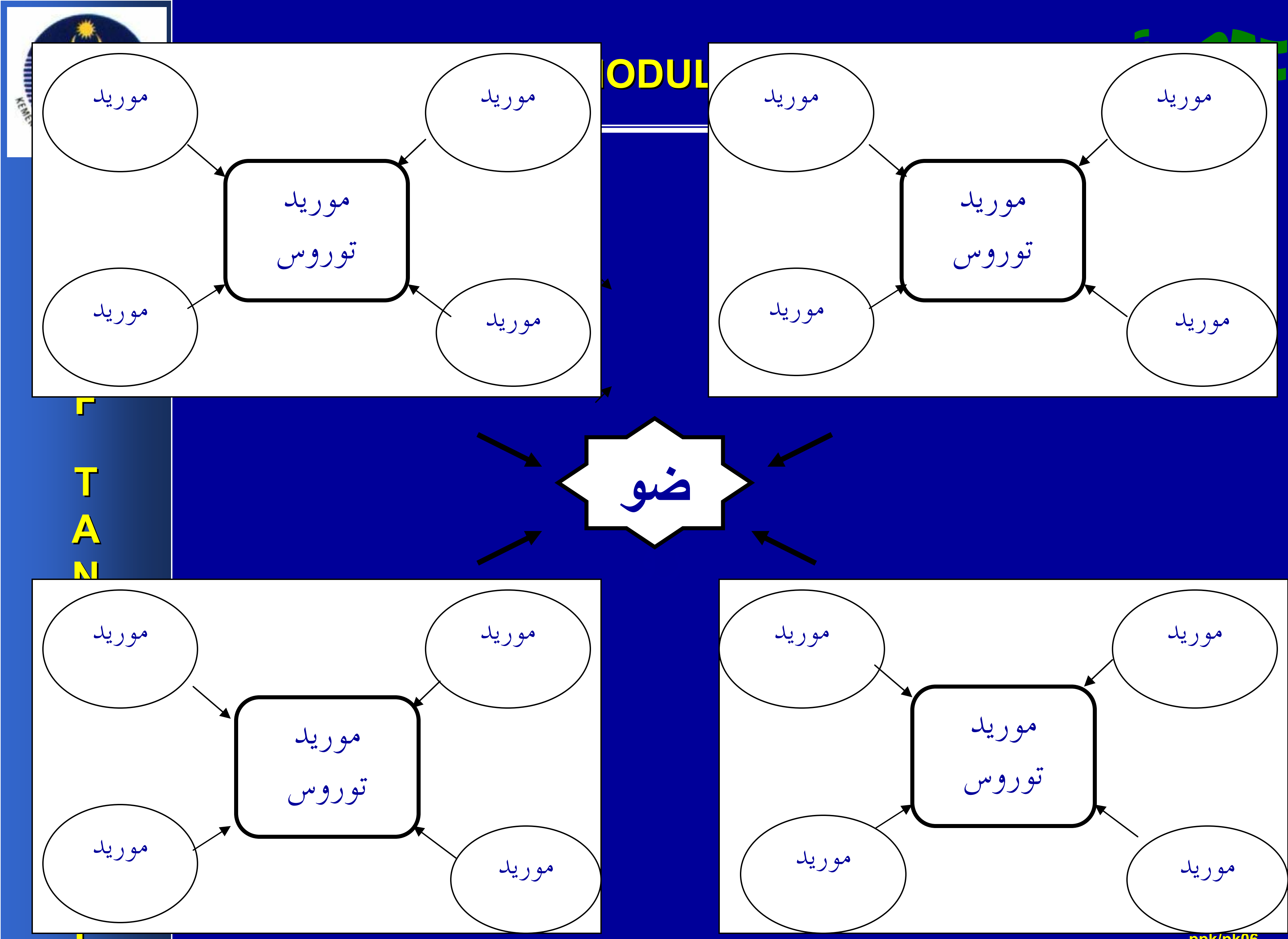
- Guru membaca potongan-potongan ayat diikuti oleh murid-murid.
- Guru membetulkan sebutan dan bacaan murid.
- Murid Turus membantu murid pelbagai pencapaian secara talaqqi mushafahah.
- Guru menilai bacaan murid secara individu mengikut kaedah talaqqi mushafahah.
- Guru merekodkan bacaan murid.

2.4 Penutup – 3 minit

- Guru menerangkan kelebihan membaca al-Quran
- Guru dan murid membaca doa penutup.

j-QAF TANPA GAGAL

PELAKSANAAN MODUL 3


ODUL
T
A
N
L
موريد
موريد
موريد
توروس
موريد
موريد
ضو

1. SET INDUKSI - 3 minit
   - Guru mempamerkan gambar kaabah.
   - Guru bersoaljawab dengan murid berdasarkan gambar tersebut.
   - Mengaitkan jawapan dengan tajuk pelajaran berdasarkan surah Al-Baqarah : 127- 134

2. PERKEMBANGAN

   2.1 Langkah 1 – 6 minit
   - Guru membaca Surah Al- Baqarah: 127-134 sebagai bacaan contoh
   - Murid mengikut bacaan guru secara kelas

2.2 Langkah 2 - 16 minit

- Murid turus membaca Surah Al-Baqarah :127-134
  dihadapan guru secara bergilir- gilir mengikut kaedah talaqqi musyafahah.
  (Dalam masa sama murid turus yang lain membantu rakan dalam kumpulan mengikut kaedah yang sama)
- Guru menerapkan hukum tajwid di dalam ayat yang dibaca kepada semua murid (nun sakinah)

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN j-QAF

2.3 Langkah 3 - 32 minit

- Murid dalam kumpulan membaca di hadapan guru secara individu.(P & P berlaku dalam bentuk pusingan bacaan)*Kumpulan dibahagikan mengikut bilangan murid turus.
- Murid turus membantu rakan yang lain dalam kumpulan.* Murid yang dibantu oleh murid turus akan tasmik kepada guru untuk dinilai bacaannya secara talaqqi musyafahah.

- Guru menilai dan merekod pencapaian bacaan murid.

3. Penutup – 3 minit

- Guru memperdengarkan bacaan al-Quran dari CD untuk memupuk minat murid.
- Membaca doa penutup.

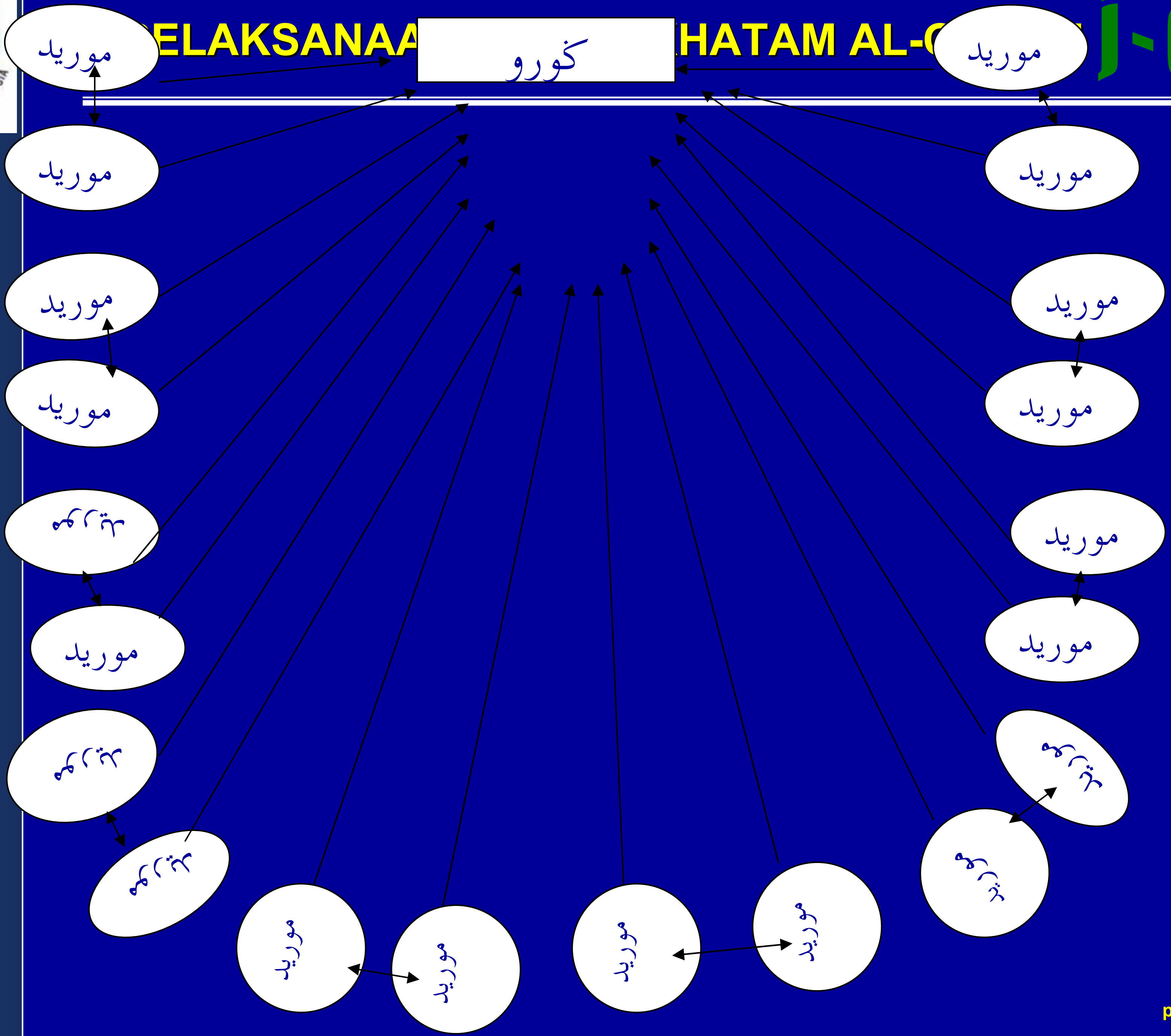
j-QAF TANPA GAGAL

PELAKSANAAN MODUL 4

j - QAF

ELAKSANAA … HATAM AL-

j - QAF TANPA GAGAL



PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN

j-QAF

j-QAF TANPA GAGAL

1. Set Induksi - 2 minit

- Guru menayangkan slaid gambar qari terkenal
- Guru bersoaljawab dengan murid mengenai gambar yang ditayangkan dan mengaitkan dengan tajuk yang akan dipelajari.

2. Perkembangan –

2.1 Langkah 1 – 10 minit

- Guru memperdengarkan bacaan melalui CD surah Al-Baqarah : 127 – 134
- Guru menerapkan tentang hukum mad (kadar bacaan) yang terdapat pada ayat tersebut
- Guru menunjukkan contoh simbul warna

PELAKSANAAN MODUL KHATAM AL-QURAN j-QAF

2.2 Langkah 2 - 25 minit

- Guru membahagikan murid secara berpasangan
- Tasmik berpasangan secara bergilir-gilir berdasarkan ayat yang telah dibaca
- Guru membimbing aktiviti tasmik murid
- Talaqqi musyafahah mengikut giliran (guru menilai dan merekod pencapaian)
- Rakan pasangannya mengulang bacaan ayat-ayat.

2.3 Langkah 3 – 20 minit

- Murid yang belum tasmik meneruskannya dengan guru untuk dinilai bacaannya secara talaqqi musyafahah.
- Guru menilai dan merekod pencapaian murid.

j-QAF TANPA GAGAL

3. Penutup - 3 minit

- Guru memberi perangsang agar murid mempelajari Al-Quran
- Membaca Al-Quran adalah amalan mulia
- Guru dan murid membaca doa penutup

j - QAF TANPA GAGAL

ومن احسن قولا ممن دعى الى الله

وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين

Maksudnya:

Siapakah yang lebih baik perkataannya melainkan mereka yang menyeru ke jalan Allah dan melakukan amal soleh, dan berkata aku tergolong dari golongan orang Islam.

والســــــــــلا م

TERIMA KASIH