

CONTOH RANCANGAN MENGAJAR HARIAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas	:	Ibnu Sina
Tarikh	:	11.07.2005
Bilangan Pelajar	:	20 orang
Masa	:	30 minit
Tajuk	:	Taharah
Sub Tajuk	:	Tayammum
Objektif Umum	:	Pelajar akan dapat menjaga kebersihan dan kesucian diri setiap masa.
Objektif khusus	:	Pada akhir proses pengajaran dan pembelajaran, pelajar akan dapat ; a) Menyebut pengertian tayammum b) Membanding beza antara tayammum dengan berwudu' c) Melaksanakan tayammum dengan betul
Peng. Sedia Ada	:	Pelajar telah mengetahui tentang pentingnya taharah/kebersihan dalam Islam dan kehidupan seharian
Gabungjalin	:	Aqidah, al-Quran
Penerapan Nilai	:	Bersyukur, Istiqamah, Bersih dan Jujur
Kemahiran Berfikir	:	Menjana Idea, Banding beza (Peta Minda)
Bahan Bantu Mengajar	:	VCD, Gambar, Debu Tanah dan Air

Langkah	Isi Pelajaran	Aktiviti P & P	Catatan
Pendahuluan (2 minit)	Doa belajar	Pelajar membaca doa beramai-ramai	
Set Induksi (3 miniti)	Refleksi tentang perbuatan/amalan yang telah dilakukan sejak awal pagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar diminta merenungkan apakah perbuatan yang telah dilakukan awal pagi? 2. Pelajar diminta menyatakan apakah yang mereka telah buat diawal pagi.. 3. Guru mengaitkan dengan tajuk hari ini. 	KB: Pemikiran reflektif Teknik: Sumbang saran
Langkah 1 (7 minit)	Teori Tayammum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan pengertian tayammum dan bertanyakan mengapa dibolehkan bertayammum dan sebab yang membolehkan bertayammum? 2. Pelajar memberi jawapan dan guru merumuskan 3. Guru menjelaskan konsep dan cara-cara bertayammum 	KB: Menjana idea Teknik: Soal jawab Syarahan
Langkah 2 (8 minit)	Amali Tayammum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru akan mendemonstrasikan cara tayammum dengan diperhatikan oleh pelajar 2. Guru akan meminta pelajar melakukan tayammum seorang demi seorang. 	BBM: Debu / bedak Teknik: Tunjukcara / Demonstrasi

Langkah 3 (5 minit)	Penilaian	Guru akan meminta pelajar: a) Menyebut pengertian tayammum b) Membanding beza antara tayammum dengan wudu' c) Melaksanakan tayammum dengan betul	KB: Banding beza
Penutup (5 minit)	Rumusan dan Refleksi * Islam menitik beratkan aspek kebersihan * Suci dan bersih adalah dua perkara yang berbeza * Bersuci boleh dilakukan dengan tayammum apabila ada sebab-sebab yang diharuskan syarak.	Guru membuat kesimpulan bahawa Islam menekankan soal kebersihan dan kesucian setiap masa khususnya semasa beribadat.	Nilai: Kesedaran sendiri

Refleksi Kendiri:

CONTOH RANCANGAN MENGAJAR PENDIDIKAN ISLAM (Men)

BUTIRAN AM

MATA PELAJARAN	:	Pendidikan Islam
KELAS	:	3 Ideal
BILANGAN MURID	:	35 Orang
MASA	:	40 minit (7.00 pagi – 7.40 pagi)
TARIKH	:	29 April 2005
BIDANG	:	Aqidah
TAJUK	:	Beriman Kepada Hari Akhirat
SUBTAJUK	:	Unit 1: Kematian & Alam Barzakh Satu Kepastian

HASIL PEMBELAJARAN

a) OBJEKTIF AM

- Murid akan dapat mengetahui tentang hakikat kematian yang perlu dilalui oleh semua makhluk Allah di dunia serta persediaan untuk menghadapi mati.

b) OBJEKTIF KHUSUS

Pada akhir pembelajaran murid akan dapat:

- Semua pelajar dapat menyatakan pengertian mati dan alam barzakh.
- 80% pelajar dapat menyebut dalil naqli dan aqli tentang hakikat mati dan alam barzakh.
- 75% daripada pelajar dapat menyatakan persediaan menghadapi mati dengan mempertingkatkan ibadah.

KEMAHIRAN BERFIKIR SECARA KRITIS & KREATIF (KBKK)

- a. Membanding beza
- b. Membuat ramalan

PENGETAHUAN SEDIA ADA

- a. Murid pernah menyaksikan orang yang sedang nazak.
- b. Murid biasa menonton beberapa program televisyen atau telefilem berkaitan orang yang hampir dengan kematian.
- c. Murid pernah menghantar jenazah ke tanah perkuburan.

PENGGABUNGJALINAN

- a. **TILAWAH AL-QURAN**
 - Ayat-ayat yang berkaitan dengan kematian
- b. **HADITH**
 - Hadith-hadith yang berkaitan dengan kematian
- c. **AKHLAK ISLAMIYYAH**
 - Adab Menziarahi Orang Sakit atau Jenazah.

SUMBER / BAHAN BANTU MENGAJAR (BBM)

- a. Laptop dan LCD.
- b. Bahan maujud (anak patung)
- c. Kain putih
- d. Kertas keras
- e. Kotak misteri

PENGHAYATAN DAN PENERAPAN NILAI

- a. Takut melakukan dosa dan kejahatan.
- b. Istiqamah dalam melakukan ibadat.
- c. Berterusan mencari kesenangan hidup di dunia dan akhirat.
- d. Kesyukuran

KEMAHIRAN KECERDASAN EMOSI (KKE)

- a. Kompetensi Personal
 - Kesedaran Emosi
 - Penghormatan Kendiri

- b) Kompetensi Sosial
 - Empati
 - Membina hubungan

LANGKAH / MASA	ISI	AKTIVITI P&P	CATATAN / ALAT
<p>Pendahuluan (2 minit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan doa pelajaran “اللهم افتح علينا حكمتك وانشر علينا من خزائن رحمتك يا أرحم الرحمين 	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan murid membaca doa pelajaran secara beramai-ramai yang dipimpin oleh Ketua Kumpulan. 	<p>Tujuan: Untuk memohon keberkatan</p>
<p>Set Induksi (5 minit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan kotak misteri yang dijadikan sebagai keranda, di dalamnya terdapat anak patung yang dibalut dengan kain putih. Guru memperdengarkan nasyid “Mati-Hijjaz”. Guru menyoal murid: a) Apakah mesej yang hendak disampaikan melalui kotak misteri dan nasyid yang diperdengarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan kotak misteri kepada setiap murid sambil memperdengarkan nasyid “Mati-Hijjaz” melalui Laptop. Murid mendengar lagu yang dipasang dengan penuh perhatian dan mengamati apa yang terkandung di dalam kotak misteri. Guru bersoal jawab dengan murid secara lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> - BBM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop/LCD ▪ Bahan ▪ maujud ▪ Kotak ▪ misteri ▪ Anak ▪ patung - TEKNIK <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soal-jawab

	<p>b) Nyatakan nama malaikat yang ditugaskan oleh Allah S.W.T. untuk mengambil nyawa manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Murid menjawab soalan guru secara individu atau kelas. • Guru mengaitkan jawapan murid dengan bahan pembelajaran ini. 	
<p>Langkah 1 (7 minit)</p>	<p><u>Pengertian mati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Perpisahan roh daripada jasad. - Proses perpindahan daripada kehidupan di dalam dunia ke alam barzakh. <p><u>Pengertian barzakh:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahasa: pemisah - Istilah syarak: - Suatu kehidupan antara kehidupan di dunia dan di akhirat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyoal murid tentang pengertian mati dan alam barzakh. • Beberapa orang murid memberi pendapat serta pandangan masing-masing-masing. • Guru menerangkan pengertian mati dan alam barzakh. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BBM</u> Laptop/LCD - <u>KBKK</u> Membuat ramalan

	<p><u>Kesimpulan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alam bagi orang yang telah meninggal dunia sementara menunggu Hari Kebangkitan semula pada Hari Kiamat. <p><u>Hukum Beriman dengan Alam Barzakh:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap muslim wajib beriman dengan alam barzakh. Hal ini disebut dengan jelas di dalam ayat-ayat al-Quran dan hadith2 Nabi s.a.w.: <p>- <u>Firman</u> Allah S.W.T.:</p> <p>كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴿٥٧﴾</p> <p>Tiap2 yang bernyawa akan merasai mati,kemudian kamu dikembalikan kepada kami.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabda Rasulullah S.A.W.: 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memilih secara rawak beberapa orang murid membaca ayat al-Quran serta teks hadith dan maksudnya dengan bacaan kuat. • Guru dan pelajar mengadakan perbincangan tentang pengertian hadith tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>TEKNIK</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerangan Bersoal ▪ jawab - <u>KKE</u> <ul style="list-style-type: none"> i. Kesedaran Kendiri - keyakinan diri
--	--	--	--

	<p>Maksudnya: "Rasulullah S.A.W. bersabda: Sesungguhnya kubur itu satu taman daripada taman-taman syurga atau satu lubang daripada lubang-lubang api neraka".</p>		
<p>Langkah 2 (10 Minit)</p>	<p><u>Saat Kematian:</u> Dalam satu program Qiyamullail yang telah diadakan di sebuah sekolah menengah, Ustaz Abdullah telah menyampaikan kuliah Subuh yang bertajuk "Saat Kematian". Antara petikan ceramah yang telah disampaikan oleh beliau . adalah seperti berikut: Murid-murid sekalian, setiap yang hidup pasti akan mati. Firman Allah s.w.t. dalam surah al-'Ankabut ayat 57:</p> <p>كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴿٥٧﴾</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta murid membaca petikan dalam buku teks. • Guru meminta beberapa orang murid mencatat dan menyatakan isi-isi penting dalam petikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Nilai</u> - Berani - <u>KKE</u> i. Pengurusan Kendiri - Daya usaha - <u>BBB</u> - LCD/Laptop.

	<p>Maksudnya: “Setiap yang bernyawa akan merasai mati, kemudian kamu akan dikembalikan kepada kami. Adakah kita sudah bersedia untuk menghadapinya?. Saat kematian ialah saat yang paling mendebarkan bagi setiap orang. Bayangkanlah, sekiranya terdapat sedikit luka di badan sudah terlalu sakit kita menanggungnya, maka bagaimana pula pedihnya ketika nyawa hendak diceraikan daripada badan?</p> <p>- Teks penuh terdapat dalam lampiran yang dikepilkan bersama. - Rujuk Lampiran 1</p> <p><u>Amalan Menghadapi mati:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaubat dan beristighfar kepada Allah. 2. Melaksanakan segala perintah Allah dan menjauhinya. 3. Berbuat kebaikan dan berkasih sayang sesama manusia. 4. Melaksanakan amar makruf nahi mungkar dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membetulkan dan mengeluarkan isi-isi penting. • Guru memaparkan antara amalan-amalan menghadapi mati. 	
--	--	---	--

	<p>masyarakat.</p> <p>5. Memberikan sumbangan ke arah kemajuan negara Islam.</p>		
<p>Langkah 3 (7 Minit)</p>	<p><u>Kehidupan di alam barzakh:</u></p> <p>Rujuk Lampiran 2</p> <p><u>Sebab perlu bersedia menghadapi kematian:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia tidak boleh kembali lagi ke dunia. 2. Nyawa keluar dengan mudah dan tenang ketika malaikat al-maut mengambilnya. 3. Mudah menjawab soalan malaikat mungkar dan nakir 4. Selamat dari azab kubur. 5. Selamat dari azab neraka. <p>Hikmat mengingati mati dan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menerangkan hikmat dan azab di dalam alam barzakh. • Guru meminta beberapa orang murid membaca paparan di LCD. • Guru menjelaskan sebab-sebab perlu bersedia menghadapi kematian. • Guru mengarahkan murid membentuk beberapa kumpulan dan membincangkan tentang hikmat mengingati mati dan 	<p>- <u>BBM</u></p> <p>- Laptop/LCD</p> <p>- <u>KBKK</u></p> <p>- Membandingbeza</p> <p>- <u>KKE</u></p> <p>i. Kompetensi Sosial</p> <p>- Komunikasi</p> <p>- Kolaborasi dan kerja berpasukan</p> <p>- <u>NILAI</u></p> <p>- Rasional</p>

	<p>barzakh.</p> <p>Individu Masyarakat. Negara</p> <p>Rujuk Lampiran 3</p>	<p>alam barzakh mengikut tempoh yang ditetapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selepas aktiviti perbincangan, guru meminta murid membentangkan hasil perbincangan mereka. • Guru memberi jawapan tepat. 	
<p>Penutup (9 Minit)</p>	<p>Rumusan tentang isi pelajaran dan KBKK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menasihati pelajar supaya sentiasa mengingati mati dengan membuat amalan kebajikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rumusan isi-isi pelajaran melalui aktiviti pengukuhan • <u>Penutup Kognitif</u> - Guru dan murid membuat rumusan tentang mati dan alam barzakh. • <u>Penutup Sosial</u> - Guru 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BBM</u> ▪ perkataan Kad - <u>TEKNIK</u> ▪ pengukuhan Aktiviti - <u>NILAI</u> ▪ Berdikari

		memberi penghargaan kepada murid kerana dapat menjalankan aktiviti P&P dengan baik	
--	--	--	--

Ulasan penilaian sendiri guru pelatih:

Ulasan penyelia / guru pembimbing:
